

Équipe d'éducation de l'INEPE : Une expérience d'économie solidaire.

La globalisation de l'économie mondiale a conduit à l'appauvrissement et à l'émargination de la majorité de la population; l'augmentation inquiétante de la violence, l'insécurité, la guerre et le désespoir son aussi, de quelque manière, les conséquences de l'application d'un Model économique qui prétend éliminer les idéaux les plus nobles de l'humanité, ceux qui conduisent à la formation d'êtres humains libres et intègres.

Dans nos Pays pauvres, certaines tendances à former des élites par l'éducation se sont avérées funestes dû à la détérioration de l'éducation publique par manque de ressources et de politiques nationales. Cette réalité condamne la majorité des enfants et de jeunes à recevoir une éducation de basse qualité et les prive d'un horizon de vie acceptable.

Dans ce contexte, la proposition éducative de l'INEPE assume une plus grande importance du fait que, étant un espace de service solidaire, permet aux enfants et aux jeunes issus des couches pauvres, d'accéder à une éducation intégrale de haute qualité et donne la possibilité de contribuer au développement harmonieux et à la préparation d'un être humain capable de réfléchir sur sa propre activité, de façon à pouvoir développer son potentiel en faveur de la société.

Etant une proposition qui a comme principe le dialogue, la solidarité et la participation, c'est-à-dire, les principes de l'éducation populaire, elle permet de construire, avec beaucoup d'efforts, sacrifices et compromis, une pratique de solidarité de classes. De cette façon, notre proposition éducative a promu la formation d'une équipe humaine pour préparer un avenir de dignité et respect.

Cette pratique s'est exprimée, par exemple, par un pourcentage de travail volontaire important des taches de direction et du renforcement institutionnel, par une politique salariale solidaire, mais aussi par la formation permanente d'enseignants issus des secteurs populaires de notre région qui constituent maintenant notre Equipe Educative. Les familles des enfants et jeunes bénéficiaires de l'enseignement de l'INEPE s'engagent à maintenir les principes institutionnels, contribuent, avec leur travail volontaire, au maintien des infrastructures et versent une contribution en accord avec leur situation socioéconomique. Il s'agit donc d'un groupe humain à la recherche de la paix, l'harmonie et la dignité.

Dans cette recherche de réponses communes, à partir de l'année 1996 les chemins de l'INEPE et de l'Association française PARTAGE se croisent et s'unifient. Les deux organisations partagent les objectifs et les principes pour contribuer au bien-être des enfants des secteurs populaires pour éviter que la pauvreté fasse obstacle à leur développement personnel. L'alliance avec PARTAGE se consolide à partir de l'année 1999 ce qui donne à l'INEPE un appui financier en provenance de contributions volontaires de français qui parrainent le projet scolaire et partagent les rêves et les espoirs de construire une société plus solidaire et plus juste.

À partir de l'année 2001 la solidarité s'étend à l'Espagne à travers la Fondation COMPORTE (organisation créée par PARTAGE), une ONG dont le principal objectif est l'amélioration des conditions de vie des enfants d'Amérique Latine.

Pendant ces 20 années de vie et d'activité permanente, le développement institutionnel a suivi celui du secteur éducatif. Les membres de l'Equipe de l'INEPE ont toujours donné la priorité aux intérêts collectifs et maintenu la transparence dans la pratique de leurs activités et objectifs stratégiques. Tout cela a permis de VIVRE un processus de Communion entre parents, étudiants et l'INEPE, dont l'Equipe a donné le meilleur de soi : sa vie.

L'INEPE représente donc un espace d'espoir et d'avenir pour les parents et les exclus de notre Pays, à travers un processus dans lequel on espère construire un monde où les relations économiques trouvent leur fondement dans la solidarité, les relations humaines, la tolérance et l'échange. Un monde dans lequel nous pourrions vivre en harmonie avec nous-même sur notre village la TERRE.